

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет имени
Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

_____/С.Н. Филатов/
(подпись) (Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
код и наименование профессионального модуля
***Например: ПМ.03 Организация лабораторно-производственной
деятельности***
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования – программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности

код и наименование специальности

Квалификация: *техник/техник-технолог*

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Методической комиссии
РХТУ им. Д.И. Менделеева
«__» _____ 2022 г.

Председатель _____ Н.А. Макаров

Москва, 2022

Комплект контрольно-оценочных средств (далее – КОС) разработан на основе рабочей программы профессионального модуля профессионального цикла _____ (код и наименование ПМ) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (код и наименование специальности) утвержденного Приказом Министерства науки и образования от «09» декабря 2016 г. № ____.

Разработчики:

уч. степень, должность

ФИО

подпись

уч. степень, должность

ФИО

подпись

уч. степень, должность

ФИО

подпись

Комплект КОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Комплект КОС рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета факультета _____ «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Согласовано

Эксперты от работодателя:

место работы

занимаемая должность

подпись

ФИО

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины *код и наименование ПМ*.

1.2. Результаты освоения программы, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ООП в целом.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения *код и наименование ПМ*. В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другим требованиями.

ПК 3.2 Организовывать безопасные условия процессов и производства.

1.3. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК	<i>Экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>
УП	<i>Экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>
ПП	<i>Экзамен/зачет/зачет с оценкой</i>

1.3. Показатели оценки результатов

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК	
ОК	
Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата

ПК	
ПК	

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Типовые задания для оценки освоения МДК

2.1.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы в соответствии с Рейтинговой системой оценки знаний обучающихся. Дополнительные к предусмотренным Рейтинговой системой точкам контроля по инициативе преподавателя могут быть предусмотрены точки контроля, расписание которых не противоречат принципам действующей в университете Рейтинговой системы.

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению раздела профессионального модуля.

Для текущего контроля освоения раздела профессионального модуля предусмотрено: *например контрольные работы, устные опросы, письменные опросы, доклады, рефераты, защиты лабораторных работ.*

Промежуточный рейтинговый контроль по междисциплинарному курсу *наименование МДК* складывается из:

- выполнения самостоятельной работы в виде ___ контрольных работ, общая оценка максимум ___ баллов (максимум ___ баллов за контрольную работу);

- оценки защиты ___ лабораторных работ общая оценка максимум ___ баллов (максимум ___ баллов за лабораторную работу);

- выполнение ___ тестовых заданий, общая оценка ___ баллов (максимум ___ баллов за тест).

Оценочные средства включают:

- задания к контрольным работам;
- тесты к письменному опросу;
- перечень вопросов для устного контроля.

2.1.2 Примеры вопросов для проведения текущего контроля

2.1.3 Критерии оценивания

2.2. Промежуточная аттестация

Итоговой формой контроля сформированности компетенций и индикаторов их достижения у обучающихся по междисциплинарному курсу *наименование МДК* является экзамен, зачет с оценкой, зачет – выбрать *нужное*.

2.2.1 Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой, зачету, экзамену

2.2.2 Критерии оценки обучающегося на экзамене, зачете с оценкой

Оценка экзамена, зачета с оценкой	Требования к знаниям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; умеет тесно увязывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников; правильно обосновывает принятое решение; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач,
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине, ...
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, ...
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала; неуверенно отвечает; допускает серьезные ошибки; не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Критерии оценки обучающегося на зачете

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по преддипломной практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется «зачёт» или «незачёт».

К промежуточной аттестации допускаются только обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой по преддипломной практике (устный опрос, отчёт).

Шкала оценивания	Описание
Зачёт	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом может быть допущена одна значительная ошибка или неточность.
Незачёт	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

3. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки по учебной и (или) производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: промежуточный и итоговый отчет.

3.2 Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы профессионального модуля на практике

3.2.1 Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

3.2.2 Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

3.3. Форма аттестационного листа по практике (заполняется на каждого обучающегося)

Зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО)

обучающийся _____ курса специальности СПО _____
(код и наименование специальности по ФГОС)

прошел (-а) учебную/производственную практику по профессиональным модулю(-ям) успешно

(указать индекс и наименование модуля)

в объеме _____ часов (_____ недель)

с « _____ » _____ 20__ года по « _____ » _____ 20__ года

в организации _____
(наименование)

(юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ

* Заполнение графы № 2: необходимые указания – работа выполнена в соответствии с технологией; при выполнении работы допущены нарушения (указать нарушения); выполненная работа не соответствует технологии

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
1	2

В ходе практики у обучающегося сформированы общие компетенции:

Уровень сформированности компетенций
 низкий средний высокий

В ходе практики у обучающегося сформированы профессиональные компетенции:

Уровень сформированности компетенций
 низкий средний высокий
 низкий средний высокий

Результат выполнения заданий в ходе практики _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Дата « _____ » _____ 20__ год Представитель работодателя
_____/_____/_____
(должность)

М. П.

Результат защиты отчета по практике _____
Итоговая оценка по практике _____

Дата « _____ » _____ 20__ год Руководитель практики
_____/_____/_____